

Совместный детско-родительский проект группы «Ягодки» «В гостях у сказки»

Цель:

- развитие партнерских взаимоотношений семьи и ГБДОУ для раскрытия творческого и познавательного потенциала всех участников образовательного процесса;
- создание библиотеки адаптированной литературы для детей.

Задачи:

- Создание условий для сотворчества детей, родителей, педагогического коллектива;
- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и ГБДОУ;
- Учить анализировать произведения художественной литературы, создать творческие работы, наблюдать за природой, выражать в творчестве своё видение происходящих в них явлениях;
- Развивать зрительное и слуховое внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки;
- Выбатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?»;
- Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать;
- Совершенствовать общую моторику;
- Обогащать словарь ребенка;
- Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.

Планируемые результаты:

- Укрепление партнерских взаимоотношений семьи и ГБДОУ;
- Активное творческое взаимодействие родителей с педагогами ГБДОУ;
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- создание адаптированной книги «Колобок», с использованием материала совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Участники проекта:

- Дети
- Семьи воспитанников
- Педагоги

Сроки реализации проекта: данный проект является долгосрочным и рассчитан на 5 лет, предназначен для детей дошкольного возраста. Он включает в себя несколько блоков, которые можно рассматривать, как отдельные проекты (каждый блок посвящен одной сказке). В перерывах между блоками предполагается ознакомление детей с другими сказками, которые мы будем более подробно изучать в следующем году.

Каждый блок рассчитан на 1,5-2 недели. В эти недели всё оформление группы подчиненно изучаемой сказке: кукольный театр, сказочные персонажи, иллюстрации, подборка книг, предметы, встречающиеся в сказке.

Все обучающие мероприятия на этой неделе тоже проходят на заданную тему. Обязательно включены в каждый блок физкультурные и музыкальные занятия и развлечения.

Наравне с детьми участниками проекта являются и их родители, которые получают возможность проявить свои творческие возможности и лучше узнать своих детей.

Перспективный план изучения сказок в рамках проекта, в соответствии с возрастом детей

Ясельная группа (2-3 года) – «Курочка Ряба»

Младшая группа (3-4 года) – «Репка»

Средняя группа (4-5 лет) – «Колобок»

Старшая группа (5-6 лет) – «Теремок», «Волк и семеро козлят»

Подготовительная группа (6-7 лет) – «Заюшкина избушка»

Продукты проектной деятельности:

- Выставка рисунков созданных в рамках проекта;
- Выставка семейных проектов по заданной теме;
- Создание библиотеки адаптированной литературы для детей.

План реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап Поисковый	• Предлагают тематическое поле. • Мотивируют детей и родителей к обсуждению. • Предлагают схемы анализа потребностей детей. • В результате совместного обсуждения с родителями формулируют цель и задачи проекта.	• Совместно с педагогами и родителями обсуждают тему. • Принимают участие в решении по поводу темы проекта.	• Обсуждают тему. • Определяют свои потребности и потребности детей. • Принимают в составе группы решение по поводу темы проекта.
2 этап Аналитический	• Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации. • Просмотр мультфильмов • Чтение сказок • Помогают определить круг источников информации. • Анализируют и определяют оптимальные формы, методы и механизмы реализации проекта. • Совместно с родителями и детьми обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. • Совместно с родителями воспитанников разрабатывают план реализации проекта. • Определяют функциональные обязанности участников проекта. • Совместно с родителями и детьми распределяют роли между участниками проекта.	• Совместно с педагогами и родителями обсуждают свои интересы и потребности, в рамках темы проекта. • Совместно с педагогами и родителями обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. • Просмотр мультфильмов • Чтение сказок • Принимают участие в обсуждении при распределении ролей между участниками проекта.	• Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации. • Принимают участие в разработке плана реализации проекта. • Принимают участие в обсуждении оптимальных форм, методов и механизмов реализации проекта • Совместно с детьми и педагогами обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. • Совместно с педагогами и детьми распределяют роли между участниками проекта.

3 этап Практический	• Проводят совместно с детьми и родителями круглых столов, по результатам посещения зоопарка, зоологического музея и музея сказок, в рамках которых участники проекта делятся, полученными знаниями и впечатлениями: • 1-ый этап – Драматизация сказки «Колобок» - Организация спектаклей силами детей и родителей воспитанников (фото и видео отчет) • 2-ой этап – свободное обсуждение; • Совместно с детьми и родителями проводят викторины (<i>Приложение 1</i>) по теме проекта. • Проводятся дидактические игры для детей (<i>Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4</i>) • Выполняют с детьми творческие работы (аппликация, лепка, оригами и др.) • Совместно с родителями и детьми оформление адаптированной книги «Колобок» - используя имеющийся материал (рисунки детей и родителей, фото со спектакля и др.)	• Совместно с родителями посещают зоопарк и зоологический музей • Совместно с родителями принимают участие в фотосессиях на тему проекта. • Совместно с родителями и воспитателями выполняют творческие работы по теме проекта. • Складывают пазлы и мозаику с дикими животными. • Совместно с педагогами выполняют задания по теме проекта: ○ Разгадывание загадок (<i>Приложение 5</i>) ○ Расскажи сказку по картинкам (<i>Приложение 6</i>) • Участвуют совместно с педагогами и родителями в круглых столах, по результатам посещения музеев, • Совместно с педагогами и родителями принимают участие в викторинах по теме проекта. • Совместно с педагогами и родителями принимают участие в создании книг.	• Организуют совместные с детьми посещения музеев и городских достопримечательностей (в рамках проекта) • Организуют совместные с детьми фотосессии по теме проекта. • Совместно с детьми создают творческие работы (рисунки, коллажи, поделки и др.) по теме проекта. • Участвуют совместно с педагогами и детьми в круглых столах, по результатам посещения музеев, городских достопримечательностей и др. • Совместно с педагогами и детьми принимают участие в викторинах по теме проекта. • Совместно с педагогами и детьми создают книги.
4 этап Презентационный	• Организуют презентацию по итогам проекта в условия ГБДОУ. • Совместно с	• Совместно с родителями и педагогами участвуют в обсуждении выбора формы презентации.	• Совместно с детьми и педагогами участвуют в выборе формы презентации. • Совместно с

	детьми и родителями участвуют в выборе формы презентации. • Совместно с родителями и детьми проводит презентацию по итогам проекта<i>(Приложение 7)</i>	• Совместно с родителями и педагогами участвуют в проведении презентации по итогам проекта.	родителями и педагогами проводит презентацию по итогам проекта.
--	--	---	--